



La frequenza al Master è obbligatoria per i 2/3 delle giornate di lezione e al 100% per laboratori e tirocinio.

Il requisito minimo per l'accesso al Master è il possesso di una laurea triennale in: Scienze e Tecniche Psicologiche, Educatori professionali e sociali, Scienze Infermieristiche, Scienze Biologiche, Scienze e Tecnologie Alimentari, Medicina e altre, previa accettazione del gruppo Gestore del Master.

Il numero minimo di iscritti, per l'attivazione del Master, è di 18 unità.

Il Master si svolgerà nell'arco di 18 mesi, e prevede l'acquisizione di 60 CFU, comprensivi di attività didattica formale-professionalizzante e laboratorio.

**Comitato Scientifico e Direzione**  
Prof. Severino De Pieri e Prof. Ernesto Gianoli

**Coordinamento Didattico**  
Dott.ssa Ortensia Pavan, Dott. Cesare Rossi e Dott.ssa Marina Boccaletto



**Scuola superiore Internazionale di Scienze della Formazione**

Istituto Universitario aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione della Pontificia Università Salesiana di Roma

Sede

**Verona - CEPOF**  
via Regaste S. Zeno, 17  
37123 Verona (VR)

info

Dott.ssa Ortensia Pavan  
o.pavan@virgilio.it  
cell. +39 333 1745973

Segreteria Generale Sisf  
segreteria@isre.it  
+39 041 5498503  
via dei Salesiani 15  
30174 Venezia - Mestre  
www.isre.it



**Master universitario interdisciplinare di I livello in**

**Prevenzione e riabilitazione dei disturbi alimentari dell'adolescenza**



**Laurea triennale**  
Pedagogia -  
Educatore sociale



**Laurea Triennale**  
Psicologia  
dell'Educazione



**Laurea Magistrale**  
Psicologia educativa  
e dello sviluppo  
- Psicologia clinica  
e di comunità



**Laurea Triennale**  
Scienze e tecniche  
della Comunicazione  
Grafica e Multimediale



**Laurea Magistrale**  
Comunicazione integrata  
e design

**Master universitario interdisciplinare di I livello**

**Prevenzione e riabilitazione dei disturbi alimentari dell'adolescenza**



...piacere di conoscerTi

2010/2011  
**Università**

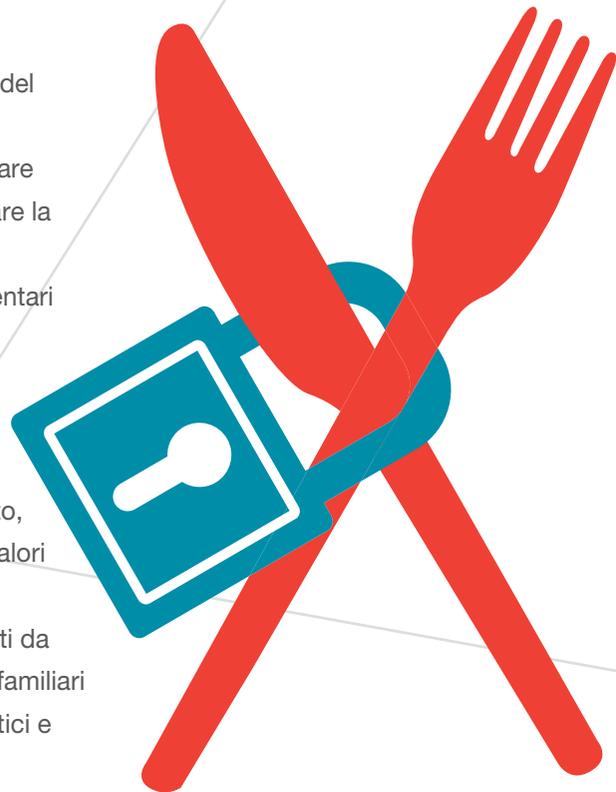
# Master universitario interdisciplinare di I livello in

## Prevenzione e riabilitazione dei disturbi alimentari dell'adolescenza

La crescente incidenza dei disturbi del comportamento alimentare tra adolescenti e adulti richiede agli operatori del settore sociale e della nutrizione una conoscenza più approfondita delle patologie alimentari, al fine di individuare precocemente il sintomo, ridurne la frequenza e migliorare la riabilitazione.

Il Master in "Prevenzione e riabilitazione dei disturbi alimentari nell'adolescenza" ha lo scopo di fornire competenze relazionali e conoscenze teorico-pratiche per prevenire, rilevare, diagnosticare ed intervenire nelle situazioni di alterazione del comportamento alimentare correlate allo stato di salute o malattia. Utilizzando un modello integrato, si assicura un processo di cambiamento rispettoso dei valori e della capacità di autodeterminarsi della persona.

I disturbi del comportamento alimentare sono caratterizzati da cause multifattoriali, in linea con le dinamiche personali, familiari e sociali che sempre più alimentano gli aspetti consumistici e narcisistici propri della cultura occidentale.



Il curriculum di studi prefigura una formazione non solo tecnico-professionale ma anche umanistica, all'interno di un orizzonte antropologico-pedagogico aperto ai valori che danno senso alla vita e rispondono alle istanze attuali di sofferenza sociale che sfociano nelle alterazioni del comportamento alimentare, con particolare riferimento all'età adolescenziale. Il corso, rivolto a chi lavora nell'ambito educativo, clinico e assistenziale, si focalizza sulla necessità di fronteggiare tale malessere in continua trasformazione, agendo in primis sul versante della prevenzione e, quando necessario, su quelli dell'integrazione e della riabilitazione.

### Metodologia

Il Master "Prevenzione e riabilitazione dei disturbi alimentari dell'adolescenza" prevede un approccio integrato alla didattica teorico-operativa, al fine di completare l'apprendimento di conoscenze teoriche con attività esperenziali guidate. Le lezioni saranno tenute da docenti universitari e da professionisti particolarmente qualificati e riconosciuti negli ambiti di interesse del corso.

*La Scuola Superiore Internazionale di Scienze della formazione (SISF) è un Istituto Universitario Aggregato alla Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana di Roma, legalmente riconosciuta dallo Stato italiano al rilascio di lauree e titoli universitari superiori a norma dell'articolo 40 del Concordato tra la Santa Sede e l'Italia e di altre norme e disposizioni di legge (Art. 31 L. 86 del 19/01/1942) (Art. 7 R.D. n. 1084 del 6/05/1925).*

### Piano di studi

#### Attività formative di base:

Psicopatologia dei disturbi alimentari  
Modello Bio-Psico-Sociale nei DCA  
Strumenti di indagine psicologica

#### Attività formative professionalizzanti:

Tecniche di relazione d'aiuto  
Cenni sulle dinamiche di gruppo  
Psicodinamica della famiglia  
Modelli e tecniche di interv. clinico integrato  
Interv. psicoeducativo nei disturbi alimentari  
Interv. educativo di prevenzione nelle comunità

#### Laboratori esperenziali:

Dinamiche di gruppo  
Analisi del caso  
Tecniche riabilitative  
Supervisione in gruppo

#### Prova finale:

- Discussione di una dissertazione teorico-pratica
- Analisi completa di un caso

Fornire la capacità di cogliere e comprendere il disagio giovanile;

promuovere atteggiamenti educativi e culturali aperti alle recenti conoscenze in ambito nutrizionale;

apprendere strategie di sostegno e di risoluzione delle problematiche alimentari con particolare attenzione alla relazione stress, cibo, emozione, corporeità;

fornire un modello integrato di lettura e di intervento;

promuovere una competenza progettuale atta a sviluppare specifiche abilità nella gestione della problematica alimentare;

sviluppare potenzialità cognitivo-emozionali personali ed interpersonali, mediante l'utilizzo di tecniche specifiche.

# Obiettivi